

**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Набережночелнинская школа №69 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2022 год**

**г. Набережные Челны**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 27 октября 2015 года № под – 9495/15.

Изменения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 13 сентября 2017 года № под – 1483/17.

**1.2. Юридический адрес ОУ:** 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36

*фактический адрес ОУ:* 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36 (ЗЯБ, 18/30)

### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации	29 января 2016 г
основной регистрационный номер	1031616007928
наименование регистрирующего органа	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ
серия	16 № 006382938

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия	16 № 005472526
дата выдачи свидетельства	18 апреля 2001 г.

### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) Лицензия:

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004110, регистрационный номер №8141 от 06 апреля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 106949 от 29 февраля 2008 года.

**1.5. Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Татарстан.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. Образовательная деятельность** Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-16-30/012/2008-120, дата выдачи 07.04.2016г. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 12.10.2006г № 2462-р.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» расположена на территории муниципального образования города Набережные Челны Комсомольского района, размещена в одном здании площадью 3631,5 кв.м. Площадь земельного участка школы – 12468 кв.м, на котором расположены учебный корпус и складские помещения.

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000068.03.15 от 17.03.2015г., выданное Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан;

- Заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №006490 от 23.10.2007г.

Школа находится в 2-х этажном здании, построенном в 1981 году.

Деятельность администрации и коллектива школы в 2022 году была направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с его интересами, склонностями и психофизическими возможностями.

Для достижения данной цели школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество и доступность общего и дополнительного образования для всех обучающихся через развития предметных и личностных результатов обучающихся.
2. Развивать учительский потенциал через повышение квалификации, совершенствования моральных и материальных стимулов по результатам деятельности.
3. Повысить эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Совершенствовать систему взаимодействия семьи и школы.
5. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствования системы дополнительного образования.
6. Обеспечить реализацию всех возможностей школы для формирования психически здорового, физически развитого человека, обладающего целостным отношением к своему здоровью, испытывающего потребность в активном образе жизни и регулярным занятием физической культуры.
7. Обеспечить комплексную безопасность школы, укрепить и развивать материально-техническую базу школы.
8. Создать условия для открытости и доступности образовательного учреждения различным категориям потребителей образовательных услуг, общественности информационного поля.

Количество учащихся на 1 января 2022 года – **258**, на 31 декабря 2022 года – **256** (из них: 68 обучающихся на дому).

Сформировано 20 классов, из них 19 классов для детей с легкой умственной отсталостью и один класс (5в класс) для обучающихся, имеющих сложные дефекты.

Наполняемость класса в учебном году составила– 12,8 чел.

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	2	24
2	2	29
3	2	27
4	2	23
ИТОГО	8	103
Основное общее образование		
5	3	37
6	2	29
7	2	30
8	3	34
9	2	23
ИТОГО	11	153
ВСЕГО:	20	256

Школа работает в режиме пятидневной недели с продолжительностью уроков в 40 минут для учащихся 2-9 классов. Для первого класса продолжительность уроков: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый.

Основной принцип образовательной политики ГБОУ «Набережночелнинская школа №69» заключается в том, чтобы подготовить личность, обладающую социально значимыми качествами, определенными знаниями и мобильными профессиональными навыками, способную в современных экономических условиях успешно адаптироваться на производстве, в обществе и в повседневной жизни.

Школа ориентирована на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей в обучении, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития.

В школе создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей социума в вариативных формах и программах обучения.

ГБОУ «Набережночелнинская школа №69» реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): варианты 1 и 2; Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра: варианты 8.3 и 8.4.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).
- 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа №69» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ СКОШИ №102, разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

#### ***2.4. Материально-техническая база.***

В 2022 году в школе начался капитальный ремонт.

На капитальный ремонт выделено 55 млн. рублей. Виды работ:

- утепление и отделка фасадов
- ремонт входных групп
- замена покрытия пола
- устройство потолков под армсторнг
- электрика
- общие строительные работы
- замена пожарной сигнализации
- установка речевого оповещения, КТС, видеонаблюдение
- замена ограждения

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. В 2022 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Посуда	20 000 руб.
3	Канцтовары	29 691 руб.
4	Моющие средства (дезинфекция)	17 830 руб.
5	Краски	24 300 руб.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса – удовлетворительное. Здание и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет: кабинет для занятий логопеда; кабинет информатики; 8 кабинетов начальных классов; 6 оборудованных кабинета трудового обучения (столярное дело, слесарное дело, швейное дело, цветоводство, штукатурное дело); 2 спортивных зала; 8 учебных кабинетов; хореографический зал; медицинский кабинет; библиотеку; административные и служебные помещения; столовую на 75 посадочных мест; актовый зал.

В школе есть приспособленные спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Спортивное оборудование и инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории расположена спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка), для дополнительных занятий установлен теннисный стол. Есть пришкольно-опытный участок, 2 теплицы, разбиты цветники. На территории школы создан питомник для разведения саженцев дуба, липы, ели, сосны. В течение трёх лет выращивали саженцы ели двух видов: ель обыкновенная и ель сизая.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание прилегающей территории и постоянно проводят работы по ее благоустройству, озеленению и содержанию. С целью развития трудовых навыков и воспитания эстетического вкуса, с согласия родителей (законных представителей), к работам по благоустройству привлекаются учащиеся школы.

Школа имеет 56 компьютеров и ноутбука. 4 кабинета и актовый зал оснащены мультимедийными проекторами. В кабинетах математики и информатики имеются интерактивные доски. Школа подключена к сети Интернет.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование. Основные направления занятий – сохранение, укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей, коррекция нарушений ориентации в пространстве, общей и мелкой моторики. Формы занятий – ежедневная утренняя зарядка, уроки физической культуры, занятия ритмикой для начальных классов, подвижные игры и прогулки во внеурочное время, физминутки и динамические паузы на занятиях.

Уроки физкультуры проводятся в двух спортивных залах школы. Спортивные залы, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговая дорожка. Для развития физического здоровья учащихся в школе функционирует: спортивные залы, спортплощадка; в холле 1 этажа – 2 теннисных стола.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении в 2022 году проводится по следующим направлениям:

- ✓ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- ✓ внеклассные формы занятий физической культурой и спортом, и общешкольные физкультурно-массовые мероприятия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного процесса проводятся в форме уроков физической культуры, спортивных часов, физкультурных минуток, подвижных игр на переменах.

#### Организация питания, медицинского обслуживания.

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное двухразовое горячие питание (завтрак, обед) на сумму 145 рублей. Детям, обучающимся на дому, ежемесячно выдается сухой паек на сумму по нормативу питания.

Сбалансированное питание, разнообразие ассортимента блюд, нормы которых соответствуют возрастным и физиологическим потребностям учащихся, оказывает благотворное влияние на организм детей.

К мерам по улучшению качества школьного питания следует отнести:

- ✓ обеспечение комбината школьного питания квалифицированными специалистами;
- ✓ использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов;
- ✓ использование при производстве блюд и кулинарных изделий полуфабрикатов высокой степени готовности.

Для организации питания в школе оборудованы пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 75 посадочных мест.

Главным компонентом в работе по созданию условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся школы служит здоровьесберегающая деятельность.

Медицинское сопровождение в школе осуществляет медицинская сестра, которая отвечает за охрану здоровья, укрепление психофизического состояния детей, диспансеризацию, проведение профилактических прививок, ведут контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацией физического воспитания, закаливания и питания. Медицинская сестра школы оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию с учётом здоровья и особенности их развития, дает рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-16-01-004106 от 27 апреля 2015 года на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи.

### **3. Сведения о руководящих работниках:**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Волков Габдрэф Габдулхакович	Высшее	42	32
Заместитель директора по учебной работе	Хасанова Галия Наиловна	Высшее	33	14
Заместитель директора по воспитательной работе	Киямов Рузиль Равилевич	Высшее	9	1

Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Романова Гатьяна Васильевна	Высшее	-	12
---	--------------------------------	--------	---	----

### Контингент образовательного учреждения 2022-2023 учебный год

Всего воспитанников	256		
Из них:			
-мальчиков	171		
- девочек	85		
<b>Кол- во воспитанников по возрастам</b>			
до 7 лет	-		
7-10 лет	72		
10-13 лет	95		
13-18 лет	85		
19-20 лет	4		
<b>Кол – во воспитанников, по направлениям</b>			
Научно –техническое	-		
Спортивно – техническое	-		
Физкультурно-оздоровительное	72		
Художественно – эстетическое	46		
Туристско – краеведческое	-		
Эколого-биологическое	38		
Военно-патриотическое	32		
Социально -педагогическое	-		
Культурологическое	-		
Естественно - научное	-		
<b>Кол – во воспитанников стоящих на всех видах учета</b>	ВШУ 8	ПДН 0	СОП 1

### 5.Содержание образовательной деятельности

В 2022 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий»).

**Целью работы** педагогического коллектива школы является: активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Главными задачами** работы школы являются:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Продолжить работу по освоению и внедрению в практику современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования детей с разной степенью умственной отсталостью.

3. Создать условия для распространения передового педагогического опыта учителей школы на разных уровнях посредством открытых уроков, мастер-классов, участия в научно-практических конференциях, информационно-методических семинарах, публикаций наиболее интересных методических наработок.
4. Внедрить систему динамического мониторинга формирования предметных знаний и умений, жизненно-значимых компетенций, базовых учебных умений в классах, обучающихся по ФГОС второй вариант АООП.
5. Создать условия профессионального роста молодых педагогов.
6. Формировать у учащихся навыки самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, трудовые навыки, способствующих самостоятельной деятельности в социуме.
7. Охрана жизни и здоровья ребенка, создать эмоционально-психологические комфортные условия пребывания детей в школе.

## **5.2. Организация воспитательной деятельности**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Военно-патриотическая деятельность.
3. Художественно-эстетическая деятельность.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
5. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

### 1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школы проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта школы;
- составление актов обследования неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного воспитания;
- заседание школьного штаба профилактики правонарушений;
- беседы и лекции инспектора ПДН на правовую тематику;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;
- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Имею право», «Камские виражи»).

### 2. Военно – патриотическая деятельность.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является военно-патриотическая деятельность. В рамках данного направления ведется следующая работа:

- Тимуровское движение (отряд «Дружба»);
- Акция «Помоги собраться в школу»;

- Старт городской программы «Рука в руке»;
- Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»;
- «Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека;
- Акции «Осенняя неделя добра» #ДОБРЫЙТАТАРСТАН;
- Региональный конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»;
- Акция Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» в рамках Декады инвалидов;
- Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»;
- Проект «Шаги к успеху»;
- конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»: номинация «Плакат»;
- Акция «Герои живут рядом»;
- Конкурс музыки и искусства среди детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- Акция «Ярмарка милосердия».
- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

#### 1. Художественно - эстетическое направление.

В рамках данного направления учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня:

- 2 место в конкурсе на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление территории города Набережные Челны в номинации «Лучшее цветочное оформление входной группы» в категории «Муниципальные учреждения»;

- 1 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее новогоднее оформление территории организации» - Бюджетные организации»;

- 2 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее новогоднее оформление территории организации» в категории «Бюджетные организации».

- фестиваль для детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»;
- конкурс творческих работ «Время колокольчиков»;
- республиканский фестиваль «Без бергэ».

#### 2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе ведется следующая работа:

- спортивный марафон «Кросс наций»;
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- декада борьбы со СПИДом;
- массовые катания на лыжах и коньках;
- «Лыжня России»;
- «Зарница»;
- Дни здоровья;
- специальные олимпиады по теннису, армспорту, мини-футболу.

#### 3. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

В рамках социальной, общественно-полезной, трудовой деятельности в школе проводится следующая работа:

- городская акция «Будет чисто»;
- городские субботники, средники;
- профориентационная работа;
- экскурсии в трудовые мастерские;
- летняя трудовая практика;
- чемпионат «Абилимпикс»;
- трудовая практика в ОАО «Горзеленхоз»;
- летняя трудовая практика на пришкольном участке.

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

№	Традиционные мероприятия ОУ
	<b>Общешкольные праздники</b>
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний
2.	День учителя
3.	День пожилого человека
4.	Праздник осени
5.	Осенний бал
6.	День матери
7.	День памяти жертв блокады Ленинграда
8.	Ярмарка Милосердия
9.	Уроки доброты и милосердия (ко дню инвалидов)
10.	Проводы Зимы. Масленица
11.	Торжественное празднование Дня победы
12.	Последний звонок для выпускников
13.	Прощай, начальная школа!
14.	Прощание с Букварем
15.	Дни здоровья
16.	Новогодние мероприятия (утренники для учащихся начальной школы, игра-путешествие для учащихся среднего звена, конкурсные программы, Новогоднее мероприятие для старшекласников);
17.	Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая
18.	Праздник, посвященный Дню рождения М.Джалили
19.	Операции «Живет рядом ветеран»
	<b>Фестивали, конкурсы</b>
1.	Городской конкурс «Добрый волшебник»
2.	Городская программа «Большая игра» проект «Великие люди в имени моем»
3.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Без бергэ»
4.	Городской конкурс «Королева цветов»
5.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»
6.	Районный фестиваль художественного творчества среди детей инвалидов
7.	Городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»
8.	Шахматно-шашечный турнир, организованный ГАУСО ЦСОН «Доверие» при поддержке Шахматно-шашечного клуба
9.	Республиканский конкурс «Мы все можем»
10.	Городские конкурсы среди тимуровских отрядов
11.	Городской конкурс творческих работ « Новогоднее панно»
12.	Республиканский фестиваль-конкурс фольклора и народной музыки «Живи, родник!»
	<b>Соревнования</b>
1.	Первенство города Набережные Челны по армспорту
2.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на « Кубок Бушидо » среди команд специальных и специализированных образовательных

	учреждений
3.	Городской спортивно-развлекательный конкурс «Игры чемпионов»
4.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на «Кубок Споркоррда» среди женских команд специальных и специализированных образовательных учреждений
5.	Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» (группа риска)
6.	Первенство города на Кубок мэра по настольному теннису среди детей с ОВЗ
7.	Зональный этап Республиканских соревнований по программам Спец. Олимпиады России по мини-футболу
8.	Зональный этап Республиканских соревнований по армрестлингу Специальной Олимпиады России среди учащихся специальных (коррекционных) школ

### **Организация внеурочной работы**

В рамках профилактической работы с учащимися ведется активная комплексная работа, направленная на выявление трудностей и особенностей обучающихся. Одной из приоритетных задач, является обеспечение занятости детей во внеурочное время. На занятиях в кружках мы налаживаем с каждым ребенком эмоциональный контакт, на основе которого, затем строится взаимодействие между педагогом и ребенком, и между детьми. Мы считаем, что занятия в кружках – это одна из ступенек их к самостоятельной деятельности.

На основании лицензии, полученной в марте 2018 года в школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- хореография;
- декоративно-прикладное творчество – «Занимательная древесина»;
- ИЗО;
- вокал.

Занятость обучающихся внеклассными мероприятиями в объединениях по интересам составляет 100 % .

Занятия в кружках способствуют выявлению и раскрытию творческого потенциала учащихся, дает им возможность реализовать свои способности и таланты, более уверенно чувствовать себя среди сверстников, способствует из успешной социализации. Воспитанники школы под руководством педагогов успешно выступают на конкурсах, фестивалях разного уровня.

#### Работа с родителями.

Целью данного направления работы является организация модели взаимодействия школы по созданию единой стратегии воспитательной деятельности и общего воспитательного пространства на уровнях «микрорайон — родитель — учреждение».

Основными результатами направления является создание и реализация новых моделей взаимодействия школы, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного пространства позволяющих решать задачи развития у родителей социально ответственного отношения к детям, школе, месту жительства как сфере реализации личных и профессиональных перспектив своих детей.

### **5.3 Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.**

В школе созданы условия для развития познавательных, творческих и спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие во всех запланированных в мероприятиях и соревнованиях.

Учебный год	Победители Городской уровень	Победители Республиканский уровень	Победители Всероссийского и Международного уровней
<b>2019/2020</b>	41	54	154
<b>2020/2021</b>	49	76	181
<b>2021/2022</b>	52	79	188

### **Победители и призёры спортивно-оздоровительных мероприятий**

Огромное значение имеет организация в школе **спортивно-оздоровительной** работы, благодаря которой учащиеся получают возможность участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня и занимать призовые места.

- Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве муниципального образования города Набережные Челны по лыжным гонкам на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Корчукова А., Исаев Р.)
- Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве города по плаванию на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Журавель А.)
- Грамота за 3 место чемпионата и первенство города по плаванию на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Хакимов С.)
- Грамота за 1 место чемпионата и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Журавель А., Шакирова К., Обманов С.)
- Грамота за 2 место чемпионата и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Манукян М.)
- Грамота за 3 место чемпионата и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Обманов С., Рахманин А.)
- Грамота за 1 место в первенстве и чемпионате РТ по лыжным гонкам среди инвалидов (Корчукова А.)
- Грамота за 2 место в I Республиканской спартакиаде по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону (Хакимов С.)
- Грамота за 3 место в I Республиканской спартакиаде по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону (Ягудин Д, Исаев Р., Лебедев Р., Шакиров Р.)
- Грамота за 3 место в I Республиканской спартакиаде по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону (команда школы № 69)
- Грамота за 1 место в XXXIV Всероссийской массовой лыжне «Лыжня Татарстана» (Корчукова А.)

В спортивном комплексе «Олимп» города Казани в июне 2022 года состоялись **соревнования Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады России-2022 по мини-футболу «Матч Добра» и танцевальному спорту**. Наш город Набережные Челны представляла ГБОУ «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» в составе: руководитель команды Киямов Р.Р.,

тренерский состав команды: главный тренер М.В. Татаркин по мини-футболу, тренер А.Х. Шакурова по танцевальному спорту, футболистки: капитан-вратарь Лоншакова Дана, защитники: Руденко Дарья, Ахметгараева Диана, нападающие: Марикова Мария и Шакирова Кристина, танцоры: капитан Ляшко Юлия, Валиева Регина, Пирогова Елизавета, Ахметгараева Диана. По итогам наша футбольная команда «Бушидо» школы №69 стала победителем, заняв **1 место!** Команда по танцевальному спорту заняла **4 место**. На церемонии награждения команде вручили Кубок и медали, памятные призы от организаторов и представителей Российского Футбольного Союза.

#### **Муниципальный этап в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс» для обучающихся образовательных организаций общего образования**

- Федонин Егор Сергеевич занял 1 место в компетенции столярное дело
- Гатин Ислам Айнурович занял 2 место в компетенции слесарное дело

#### **Победители и призеры в творческих конкурсах**

**В течение года учащиеся под чутким руководством педагогов активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровней.**

- Городской фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;
- Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»;
- Региональный конкурс «Чудо-ёлочка своими руками»;
- Региональный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- Региональный конкурс «Лучшая экокормушка», «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой»;
- Республиканский конкурс – выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»
- Муниципальный конкурс экологических агитационных листовок «Раннецветущим растениям и берёзам нашу защиту»
- Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Планета земля в наших руках»
- Городской плаггинг забег «Чистый берег»
- Муниципальный конкурс «Эколята - друзья и защитники природы»
- Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу»
- Муниципальный конкурс детских поделок «Я и Красная книга»
- Региональный конкурс рисунков «Есть на свете красота - заповедные места»
- Фестиваль «Дорога безопасности», конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей»;
- Городская программа «Танцевальный бум»;
- Городские эколого-познавательные программы «Экологическое колесо», «Зелёная эстафета», «Экотон».
- Фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»

#### **Победители и призеры предметных олимпиад**

- Региональная олимпиада «Проверь себя» для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) по учебным предметам:  
мир природы и человека «Мир вокруг нас» (4 класс)  
татарский язык «И туган тел, и матур тел!» (5 класс)  
русский язык «Говорим и пишем правильно» (5 класс)

математика «Математическая регата» (6 класс)  
 чтение «С книжных страниц на большой экран» (7 класс)  
 естествознание «В царстве флоры и фауны» (8 класс)

Диплом за 1 место – 4 человека

Диплом за 2 место – 8 человека

Диплом за 3 место – 4 человека

- Международная Олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Всё обо всём». (дипломы за участие- 13 человек)
- Региональная олимпиада «Хочу всё знать»  
 Диплом за 1 место – 3 человека  
 Диплом за 2 место – 3 человека  
 Диплом за 3 место – 2 человека

### РАБОТА ТИМУРОВСКИХ ОТРЯДОВ 8-9 КЛАССОВ ЗА 2022 год

Тимуровские отряды нашей школы «Позитив» и «Сила в детях» в 2022 году заключили контракт участника волонтерского движения, который дает гарант быть честным, смелым и решительным, Приняли участие в городской программе ДЮЦ №14 "СамоСтойательные Дети" (волонтерское направление) и показали следующие результаты:

- Сертификат за участие на интерактивной площадке «Рука в руке» для тимуровских отрядов, приуроченная ко Дню детского кино.
- Свидетельство об участии в городской акции «День героев Отечества» (челлендж)
- Сертификат за участие в акции «Письмо солдату»; Форум «Технология добра» (Участвовали с проектом «Дети - детям»); Акция «Помощь четырехлапым»
- Сертификат за участие в профилактической акции «Я выбираю ЗОЖ»
- Сертификат за участие в акции «Пусть осень будет золотой», в рамках Декады старшего поколения
- Сертификат за участие в акции «Серебряный возраст»
- Сертификат за участие в квизе «Добро начинается с меня»
- Сертификат за участие в акции «Вам дарим доброту и радость», в рамках Декады инвалидов

### Достижения обучающихся

С целью профилактики безнадзорности в 2022 году регулярно велся учет посещаемости обучающимися занятий в школе. Вопрос учета посещаемости является одним из главных вопросов административной планерки.

В рамках профилактической работы были проведены 16 школьных штаб профилактики, где рассматривались вопросы успеваемости, поведения и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы совместно с инспектором школы по делам несовершеннолетних Отдела Комсомольского района. Семьи, состоящие на учете СОП, ПДН, ВШУ систематически посещались на дому.

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат	Ф.И.О. учащегося
1	Валиева Р.Р.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок Осени»	Международный	Диплом 2 место	Бадртдинова А. 2а класс

		Творческий конкурс «Новогодний фейерверк»	Международный	Диплом 1 место	Маклаков Р. 2 а класс
		Творческий конкурс рисунков и иллюстраций «Басни И.А. Крылова»	Международный	Диплом 2 место	Шайхразиев Р. 2 а класс
		Творческий конкурс рисунков и иллюстраций «Шарик, Барсик и другие»	Международный	Диплом 2 место	Шакирзянов К. 2 а класс
		Викторина для младших школьников «Весёлая география»	Международный	Диплом 1 степени	Мельник С. 2 а класс
		Викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Международный	Диплом 1 степени	Сабирова А. 2 а класс
		Викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	Международный	Диплом 1 степени	Шайхразиев Р. 2 а класс
		Творческий конкурс «По страницам любимых книг»	Международный	Диплом 2 место	Низамов В. 2 а класс
		Творческий конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Мельник С. 2 а класс
		Творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Маклаков Р. 2 а класс
		Творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Сабирова А. 2 а класс
		Творческий конкурс «Серебром украшена земля»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Маклаков Р. 2 а класс
		Творческий конкурс «Военные профессии»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Захаров Е. 2 а класс
		Конкурс «Папы - ловкие солдаты»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Хазиев Р. 2 а класс
		Конкурс «День Защитника празднует страна»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Маклаков Р. 2 а класс
		Конкурс «Юные таланты»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Шайхразиев Р. 2 а класс
		Творческий конкурс «Наши домашние питомцы»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Маклаков Р. 2 а класс
		Творческий конкурс «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Бадртдинова А. 2а класс
		Творческий конкурс «Мама, папа и я – рукодельная семья»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Токарева З. 2а класс

		Творческий конкурс «Чудесный праздник - 8 Марта»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Низамов В. 2 а класс
		Творческий конкурс «Цветы для любимого педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место	Шакирзянов К. 2 а класс
		Научно- практическая конференция «На крыле науки»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Суров М., 6 класс
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом 2 место	Шакирзянов К. 2 а класс
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом 2 место	Низамов В. 2 а класс
		Конкурс рисунков «Книги-юбилеры»	Региональный	Диплом 1 степени	Шакирзянов К. 2 а класс
		Конкурс буклетов «Сохраним зелёную красавицу!» в рамках экологической операции «Ёлочка»	Муниципальный	Диплом 2 место	Низамов В. 2 а класс
		Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Маклаков Р. 2 а класс
		Конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	Муниципальный	Диплом 2 место	Бадртдинова А. 2а класс
		Конкурс экологических рисунков	Муниципальный	Диплом 1 место	Шайхразиев Р. 2 а класс
		Фестиваль художественного конкурса «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Диплом 1 место	Шакирзянов К. 2 а класс
		Конкурс рисунков «Мир детства»	Муниципальный	Грамота победителя за 3 место	Шакирзянов К. 2 а класс
		Конкурс экологических агитационных листовок «Раннецветущим растениями берёзам – нашу защиту»	Муниципальный	Диплом 2 место	Сабирова А. 2 а класс
2	Гайнетдинова Л.В.	Конкурс «День матери» Работа: «Цветы для мамы»	Международный	Диплом 1 место	Канцеров А. Азалия, 1А
		Конкурс «Время года» Работа: «Весенняя капель»	Международный	Диплом 1 место	Сабиров Абдулла, 1А

		Конкурс «День космонавтики» Работа: «Космос»	Международный	Диплом 1 место	Галимова Алия, 1А
3	Юнусова З.Е.	Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом I место	Гареева Самира
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом II место	Воронкин Артем
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом I место	Сатаров Амир
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом III место	Полушкин Максим
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом I место	Гареева Самира
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом I место	Романовский Андрей
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом I место	Дабудкина Настя
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом III место	Воронкин Артем
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом I место	Романовский Андрей
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом I место	Храмов Ильдар
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом II место	Сатаров Амир
		Конкурс для детей и молодежи талантов «Страна талантов»	Международный конкурс	Диплом II место	Полушкин Максим
		Блиц-олимпиада: "Математические игры "Страусенок"" Образовательная область: математика	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место	Воронкин Артем
		Олимпиада «Время знаний». Размышляем и считаем.	Всероссийская викторина	Диплом 1 место	Сатаров Амир
		Олимпиада «Время знаний». По предмету Окружающий мир	Всероссийская викторина	Диплом 1 место	Гареева Самира

		Блиц-олимпиада: "Математические игры "Страусенок" Образовательная область: математика	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место	Полушкин Максим
		Выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Х Республиканск ий конкурс	Диплом 2 место	Сатаров Амир
		Выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Х Республиканск ий конкурс	Диплом участника	Воронкин Артем
		Олимпиада «Хочу всё знать»	Муниципальна я	Диплом I место	Полушкин Максим
		Олимпиада «Хочу всё знать»	Муниципальна я	Диплом I место	Сатаров А
		Конкурс рисунков «Мир детства»	Городской	Диплом 3 место	Храмов Ильдар
		Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» для детей с ОВЗ.	Городской	Диплом 2 место	Ясавиева Аделина
4	Громова Е.Ю.	Конкурс инклюзивного творчества «Невозможное возможно»	Международны й	Дипломант 2 степени	Хореографически й коллектив «Ритм»
		DANCE.DANCE.DANCE. - 2022	Городской	Диплом место 2	Хореографически й коллектив «Ритм»
		Конкурс «Позволь танцу случиться»	Городской	Диплом место 3	Хореографически й коллектив «Ритм»
		Конкурс видео работ, посвященных году родных языков и народного единства «Город талантов»	Муниципальны й	Сертификат участника	Хореографически й коллектив «Ритм»
		Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	Диплом 1 место	Хореографически й коллектив «Ритм»
5	Абдрахм анова А.А.	Конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Международны й	Диплом 2 место	Тригуб Данил, За
		Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международны й	Диплом 1 место	Кутлуева Варвара, За
		Конкурс для детей и молодежи «Талантливое	Международны й	Диплом 3 место	Саримов Рамазан, За

		поколение»			
		Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Диплом 1 место	Тригуб Данил, 3а
		Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Всероссийский	Диплом 2 место	Кутлуева Варвара, 3а
		Олимпиада «Хочу все знать»	Региональный	Диплом 1 место	Кирьянова Ульяна, 3а
		XXXIII Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	Диплом 1 место	Кутлуева Варвара, 3а
6	Нигметзянова Г.Р.	Конкурс «Умные и талантливые», декоративно – прикладное творчество, работа «Яблоня»	Международный	Диплом 2 место	Миннеханов И. (4а класс)
		Конкурс «Умные и талантливые», скульптура и мелкая пластика, работа «Аллея красоты»	Международный	Диплом 2 место	Нуретдинов Д. (4б класс)
		Конкурс «Умные и талантливые», скульптура и мелкая пластика, работа «Нарядная ёлочка»	Международный	Диплом 1 место	Миннеханов И. (4а класс)
		Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», номинация «Творческий подход»	Всероссийский	Диплом 2 место	Арсланов И. (4б класс)
		Конкурс- выставка ДПТ детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Республиканский	Диплом 2 место	Арсланов И. (4б класс)
		Олимпиада «Проверь себя» в номинации «Мир вокруг нас»	Региональный	Диплом призера 2 место	Лихачёв П. (4 б класс)
		Олимпиада «Хочу всё знать» для детей ОВЗ	Региональный	Диплом 2 место	Кучеев С. (4 б класс)
		Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая», номинация «Самая оригинальная кормушка»	Муниципальный	Диплом 3 степени (6 место)	Арсланов И. (4б класс)
		XXIII фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	Диплом 1 место	Арсланов И. (4б класс)

7	Помыткина А.Р.	Конкурс «День матери» Работа: «Подарок любимой мамочке»	Международный	Диплом место	3	Брицов Алексей 1Б
		Конкурс «День Защитника отечества» Работа: «Подарок для папы»	Международный	Диплом место	1	Гараев Азамат 1 Б
		Конкурс «День космонавтики» Работа: «Волшебный космос»	Всероссийский	Диплом место	2	Тихонов Максим 1 Б
8	Миннегалеева Э.С.	Конкурс народного творчества «Без бергэ»	Республиканский	Диплом место	2	Ясавиева Аделина 4а кл
		«Пусть всегда будет солнце» творческий конкурс	Городской.	Диплом место	1	Королева Ирина 3а
				Диплом место	1	Власова Алверта 5б кл
9	Галимуллина Ф.А.	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа: Дерево осенью	Международный	Диплом место	1	Широбоков Никита, 2б
		Конкурс «Время года» Работа: Золотая осень	Международный	Диплом место	1	ШангараевАлмаз, 2б
		Конкурс Волонтерское движение» Работа: Делаем добро	Международный	Диплом место	1	Зрятчикова Елена,2б
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа: Дерево осенью	Международный	Диплом место	1	Широбоков Никита, 2б
		Конкурс «Джалилов кие чтения»	Международный	Диплом место	1	Хайбуллина Альмира, 2 б
		Конкурс Внеурочная деятельность”	Международный	Диплом место	1	Зрятчикова Елена,2б
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа: Весенний день	Международный	Диплом место	1	Широбоков Никита, 2б
		Конкурс «День космонавтики» Работа: хочу быть космонавтом	Международный	Диплом место	1	Сейфуллаев Юсиф, 2б
		Конкурс: «Как славно ты звенишь, родной язык!»	Региональный	Диплом место	1	Ихсанова А, 2б
		Конкурс «Для мамы с любовью» Работа: Поделка	Городской	Диплом место	2	Муслихов Радис,1б
		Конкурс «Я, ты, он, она – мы здоровая страна» Работа: В здоровом теле здоровый дух»	Городской	Диплом место	1	Абубакиров Давид,1б
10	Софронова Е.В.	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Международный	Диплом место	1	Кутлуева Варвара 3 «А» класс
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Международный	Диплом место	2	Королёва Ирина 3 «А» класс

		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Международны й	Диплом 2 место	Королёва Ирина 3 «А» класс
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Международны й	Диплом 3 место	Гильфанова Раиля 3 «А» класс
		Конкурс «Военная техника»	Международны й	Диплом 2 место	Тригуб Данил 3 «А» класс
		Конкурс «День защитника отечества»	Международны й	Диплом 3 место	Редькин Сергей 3 «А» класс
		Конкурс «День Великой Победы»	Международны й	Диплом 2 место	Кирьянова Ульяна 3 «А» класс
		Конкурс «День космонавтики»	Международны й	Диплом 3 место	Редькин Сергей 3 «А» класс
		Конкурс «День космонавтики»	Международны й	Диплом 1 место	Тригуб Данил 3 «А» класс
		XI конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканск ий	Диплом 3 место	Салимов Рамазан 3 «А» класс
		XI– выставка декоративно – прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканск ий	Диплом 1 место	Редькин Сергей 3 «А» класс
		Олимпиада «Хочу всё знать»	Региональный	Диплом 2 место	Орлов Артём 5 «А» класс
		Олимпиада «Хочу всё знать»	Региональный	Диплом 2 место	Валеева Регина 6 «А» класс
11	Миронова И.А.	Конкурс «Детское творчество». Работа: «Букет для мамы»	Международны й	Диплом победителя (1 место)	Колесникова Софья, 3Б
		Конкурс «Рисунок». Работа: «Бычок»	Международны й	Диплом победителя (1 место)	Газизова Валерия, 3Б
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа: «Чудесный гном»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)	Ильин Виталий, 3Б
		Детская олимпиада возможностей-конкурс ранней профориентации «Радуга профессий» в рамках Республиканского этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в Республике Татарстан	Республиканск ий	Диплом 1 место	Аширова Аделия, 5А класс
		Конкурс-выставка композиций и картин из	Республиканск ий	Диплом степени 1	Чеснокова Афина, 3Б

		сухоцветов «Отблески жаркого лета»				
		Конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Республиканский	Диплом место	1	Садриева Динара, 3Б
		Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	Диплом место	1	Чеснокова Афина, 3Б
		Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	Диплом место	3	Колесникова Софья, 3Б
		Олимпиада «Хочу всё знать» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	Диплом 1 место		Хаертдинов Ильназ, 3Б
		Конкурс плакатов, посвященный Дню родного языка	Городской	Диплом место	3	Школа №69
12	Беседин а Е.В.	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Международный	Диплом место	1	Зарипов Д 4«Б» класс
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Международный	Диплом место	1	Зарипов Д 4«Б» класс
		Олимпиада «Хочу все знать»	Региональная	Диплом место	1	Лихачев П 4 «Б» класс
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Региональный	Диплом место	1	Алиакберова А 4 «Б» класс
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Региональный	Диплом место	1	Лихачев П 4«Б» класс
		Конкурс исследовательских и творческих работ, учащихся «Позволить танцу случиться».	Региональный	Диплом место	3	Коллектив «Ритм»
		Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Региональный	Диплом место	2	Лихачев П 4«Б» класс
13	Хасанов а А.Х,	Конкурс «Время года»	Международный	Диплом место	2	Ясавиева Аделина 4 «А» класс
		Конкурс «День космонавтики»	Международный	Диплом место	1	Кириянов Никита 4 «А» класс
		Конкурс «Бессмертный полк»	Международный	Диплом место	2	Воронкин Артём 4 «А» класс

		Олимпиада «Хочу все знать»	Региональный	Диплом 3 место	Ясавиева Аделина 4 «А» класс
14	Абраров И.Н.	Конкурс «Сделал сам»	Всероссийский	Диплом 1 место	Аксенов Антон
		Чемпионат и первенство по настольному теннису на Кубок мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Грамота 1 место	Сабилова Аделина
		Чемпионат и первенство по настольному теннису на Кубок мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Грамота 2 место	Хакимов Самир
		Чемпионат и первенство по настольному теннису на Кубок мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Грамота 1 место	Лебедев Роман
15	Акбиров а Г.Т.	Международный экологический конкурс «Экология в рисунках детей», посвященный Международному Дню земли	Международный	Диплом I место	Сафина Э. 7а класс
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень»	Международный	Диплом I место	Федонин А, 7а класс
		Международный конкурс детского изобразительного искусства «Осень, поздняя осень!»	Международный	Диплом II место	Федонин, 7а класс
		Международный конкурс детского рисунка «По мотивам зимних сказок»	Международный	Диплом II место	Тазетдинов Р, 7а класс
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Детских сказок чудные страницы»	Всероссийский	Диплом II место	Пирогов Н. 6а класс
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню семьи «Мой мир – моя семья!»	Всероссийский	Диплом I место	Гагаева А. 7а класс
		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «В тридевятом	Всероссийский	Диплом I место	Сафина Э. 7а класс

		царстве, в пушкинском государстве...», посвящённый Пушкинскому дню в России			
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Диплом II место	Тазетдинов Р. 7а класс
		Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасность глазами детей»	Всероссийский	Диплом I место	Лоншакова Д. 7а класс
		V Всероссийский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации»	Всероссийский	Сертификат участника	Гагаева А. 7а класс
		V Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Республиканский	Грамота «За творческий подход»	Тазетдинов Р. 7а класс
		VIII Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Республиканский	Грамота «За творческий подход»	Тазетдинов Р. 7а класс
		Региональный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-ёлочка своими руками» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Ель-2021»	Региональный	Сертификат участника	Тазетдинов Р. 7а класс
		Олимпиада «Проверь себя», номинация «Говорим и пишем правильно»	Региональный	Диплом III место	Бронникова А. 5а класс
		Олимпиада «Проверь себя», номинация «С книжных страниц на большой экран»	Региональный	Диплом II место	Федонин А. 7а класс
		Муниципальный конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»	Муниципальный	Диплом III место	Сафина Э. 7а класс
		Муниципальный конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»	Муниципальный	Диплом III место	Лоншакова Д. 7а класс
		Муниципальный конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»	Муниципальный	Участие	Гагаева А. 7а класс

		Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»	Муниципальны й	Диплом место	I	Сафина Э. 7а класс
		Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»	Муниципальны й	Диплом место	II	Мазитов Р. 7а класс
		Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»	Муниципальны й	Диплом место	II	Лоншакова Д. 7а класс
		Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»	Муниципальны й	Диплом место	III	Гагаева А 7а класс
		Городской конкурс рисунков «В дружбе наша сила»	Муниципальны й	Диплом место	I	Сафина Э. 7а класс
		Городской конкурс рисунков «В дружбе наша сила»	Муниципальны й	Диплом место	I	Лоншакова Д. 7а класс
		Городской творческий конкурс «Цветные строки»	Муниципальны й	Диплом место	I	Сафина Э. 7а класс
		Городская интерактивная игра «Ещё раз о нас...» в рамках городской программы «Камские виражи»	Муниципальны й	Диплом место	III	Федонин Артур, Федонин Егор. 7а класс
		Муниципальный этап конкурса народного творчества Национального детского фестиваля народного творчества «Без берег»	Муниципальны й	Диплом степени	III	Хакимов С. 7в класс
		Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Муниципальны й			Гагаева А. 7а класс
		Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Муниципальны й			Сафина Э. 7а класс
		Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Муниципальны й			Лоншакова Д. 7а класс

		XXIII Районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	Диплом I место	Тазетдинов Р, 7а класс
16	Пищевских Я.А.	Конкурс поделок «Лучшая кормушка для птиц»	Международный	Диплом 1 место	Ахметов И. 6 а класс
		Конкурс рисунков «День матери»	Международный	Диплом 1 место	Ахметов И. 6 а класс
		Конкурс стенгазет, "Юные экологи"	Международный	Диплом 1 место	Мишагин Е. 6 а класс
		Конкурс рисунков "Синичкин день"	Международный	Диплом 1 место	Евсиков А. 7 б класс
		Конкурс рисунков Вот какая мама - золотая прямо!	Международный	Диплом 1 место	Васильев Э. 6 а класс
		Лучшая стенгазета	Международный	Диплом 1 место	Колобова А. 6 а класс
		Творческий конкурс «Синичкин день»	Международный	Диплом 2 место	Сахарова С. 7 б класс
		Творческий конкурс День Матери «Мамочка, любимая моя»	Международный	Диплом 1 место	Шарипов Д. 6 а класс
		Творческий конкурс «Зимующие птицы»	Международный	Диплом 1 степени	Слесарева Д. 9 б класс
		Творческий конкурс «Зимующие птицы»	Международный	Диплом 1 степени	Ахметов И. 6 а класс
		Творческий конкурс «Зимующие птицы»	Международный	Диплом 1 степени	Сахарова С. 7 б класс
		Творческий конкурс «Зимующие птицы»	Международный	Диплом 1 степени	Евсиков А. 7 б класс
		Творческий конкурс «Зимующие птицы»	Международный	Диплом 1 степени	Галиев Т. 6 а класс
		Творческий конкурс «Весёлая масленица»	Международный	Диплом 1 степени	Галиев Т. 6 а класс
		Творческий конкурс «Наша вселенная»	Международный	Диплом 1 степени	Галиев Т. 6 а класс
		Творческий конкурс «Наша вселенная»	Международный	Диплом 1 степени	Мишагин Е. 6 а класс
		Творческий конкурс «Наша вселенная»	Международный	Диплом 1 степени	Колобова А. 6 а класс
		Творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух»	Международный	Диплом 2 степени	Галиев Т. 6 а класс
		Творческий конкурс «Моя любимая сказка»	Международный	Диплом 1 степени	Галиев Т. 6 а класс

		Творческий конкурс «Моя любимая сказка»	Международный	Диплом 1 степени	Колобова А. 6 а класс
		Творческий конкурс «Моя любимая сказка»	Международный	Диплом 1 степени	Васильев Э. 6 а класс
		Творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный	Диплом 1 степени	Галиев Т. 6 а класс
		Творческий конкурс «Весёлая масленица»	Международный	Диплом 1 степени	Мишагин Е. 6 а класс
		Творческий конкурс «Моя любимая сказка»	Международный	Диплом 1 степени	Галиев Т. 6 а класс
		Педагогический конкурс исследовательских работ обучающихся.	Всероссийский	Диплом 1 место	Сабилова Э. 6 а класс
		Конкурс – выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	Республиканский	Диплом место 1	Суров М. 6 а класс
		Конкурс «Лучшая эко кормушка» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой»	Республиканский	Диплом степень 3	Валиева Р 6 а класс
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом место 1	Насипов Е. 6 а класс
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом место 2	Валиева Р. 6 а класс
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом место 1	Нагаевский А. 6 а класс
		Конкурс- выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканский	Диплом место 3	Малков В. 6 а класс
		Конкурс рисунков «Книги-юбиляры»	Региональный	Диплом степени 1	Насипов Е. 6 а класс
		Олимпиада «Проверь себя»	Региональный	Диплом место 2	Шайхутдинов А. 8 а класс
		Олимпиада «Проверь себя»	Региональный	Диплом место 2	Череднеченко В 8 б класс
		Олимпиада «Хочу всё знать»	Региональный	Диплом место 1	Сабилова Э. 6 а класс
		Олимпиада «Хочу всё знать»	Региональный	Диплом место 1	Суров М. 6 а класс
		Олимпиада «Хочу всё знать»	Региональный	Диплом место 1	Ляшко Ю 6 а класс

		Конкурс буклетов «Сохраним зелёную красавицу!» в рамках экологической операции «Ёлочка»	Муниципальны й	Диплом 3 место	Сабилова Э. 6 а класс
		Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	Муниципальны й	Участник	Сабилова А. 2 а класс
		Конкурс поделок из бросового материала, бывшего в употреблении «Вторая жизнь ненужных вещей»	Муниципальны й	Диплом 1 степени (4 место)	Нагаевский А. 6 а класс
		Фестиваль художественного конкурса «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальны й	Диплом 1 место	Нагаевский А 6 а класс
		1 этап городской эколого-краеведческой программы «Зелёная эстафета»	Муниципальны й	Участник	Команда «Зелёные спасатели», 5 кл.
		2 этап городской эколого-краеведческой программы «Зелёная эстафета»	Муниципальны й	Диплом 2 место	Команда «Зелёные спасатели», 5 кл.
		Конкурс видеопроектов «Как прекрасен край родной» в рамках городской эколого-краеведческой программы «Зелёная эстафета»	Муниципальны й	Диплом 2 место	Команда «Зелёные спасатели» 5 класс
		Кейс-чемпионат «Мой город Челны» в рамках городской эколого-краеведческой программы «Зелёная эстафета»	Муниципальны й	Диплом 2 место	Команда «Зелёные спасатели» 5 класс
		Конкурс посланий бедующему поколению «Будущее за нами, экологи» в рамках городской эколого-краеведческой программы «Зелёная эстафета»	Муниципальны й	Диплом 2 место	Команда «Зелёные спасатели» 5 класс
		Эколого-познавательная игра, посвящённая Дню Земли «Что мы наделали?»	Муниципальны й	Участник	Команда «Зелёные спасатели» 5 класс
		1 этап городской эколого-краеведческой программы «Экологическое колесо»	Муниципальны й	Диплом 3 место	Команда «Зелёная панда» 8-9 классы
		2 этап городской эколого-краеведческой программы «Экологическое колесо»	Муниципальны й	Диплом 2 степень	Команда «Зелёная панда» 8-9 классы

		1 этап городской эколого-краеведческой программы «Экологическое колесо»	Муниципальный	Участник		Команда «Зелёная панда» 8-9 классы
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Диплом место	2	Сабирова Э. 6 а класс
		Итог городской эколого-краеведческой программы «Экологическое колесо»	Муниципальный	Диплом место	2	Команда «Зелёные спасатели»
		Итог городской эколого-краеведческой программы «Зелёная эстафета»	Муниципальный	Диплом степени	1	Команда «Зелёная панда»
		Городской плаггинг-забег «Чистый берег»	Муниципальный	Диплом победителя		Команда «Дружба»
		Конкурс рисунков на асфальте «Планета Земля в наших руках»	Муниципальный	Диплом степени	3	Команда «ЧЕЧЕК»
17	Галялтдинова Г.Ф.	Международный конкурс «Тридевятое Царство»	Международный	Диплом место	1	Евсиков А, 7б класс
		Республиканский конкурс-выставка композиций из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	Республиканский	Диплом место	1	Рахманин Алексей, 7б класс
		XI Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ»	Республиканский	Диплом место	3	Жуковский Даниил, 7б класс
		XI Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский	Диплом место	3	Руденко Дарья, 7б класс
		Республиканский конкурс поделок из бросового материала, бывшего в употреблении «Вторая жизнь ненужных вещей»	Республиканский	Сертификат участника		Рахманин Алексей, 7б класс
		Региональная олимпиада «Проверь себя» «С книжных страниц на большой экран»	Республиканский	Диплом место	3	Жуковский Даниил, 7б класс
		Региональная олимпиада «Проверь себя» «И туган тел, и матур тел»	Республиканский	Диплом место	1	Аширова Аделия, 5а класс

		Региональная олимпиада «Проверь себя» «И туган тел, и матур тел»	Республиканский	Диплом место	2	Аскарова Эльвина, 5б класс
		XXIII районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» для детей с ОВЗ»	Муниципальный	Диплом место	1	Руденко Дарья, 7б класс
		XXIII районный фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» для детей с ОВЗ»	Муниципальный	Диплом место	3	Рахманин Алексей, 7б класс
		IV региональный конкурс чтецов “Моңлы ягым-Татарстан”	Муниципальный	Диплом степени	3	Мингалева Мария, 9а класс
		Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества на лучший дизайн карнавальной маски «МАСКА.ART»	Муниципальный	Диплом место	2	Рахманин Алексей, 7б класс
		II этап интеллектуальной игры «Мин-патриот», «Татарские традиции, обычаи и народное творчество»	Муниципальный	Сертификат участника		Артур Фейзрахманов, 7б класс
		II этап интеллектуальной игры «Мин-патриот», «Татарские традиции, обычаи и народное творчество»	Муниципальный	Сертификат участника		Хамитова Аида, 7б класс
		II этап интеллектуальной игры «Мин-патриот», «Татарские традиции, обычаи и народное творчество»	Муниципальный	Сертификат участника		Руденко Дарья, 7б класс
		II этап интеллектуальной игры «Мин-патриот», «Татарские традиции, обычаи и народное творчество»	Муниципальный	Сертификат участника		Жуковский Даниил, 7б класс
		III этап интеллектуальной игры «Мин-патриот», «Сказки Габдуллы Тукая»	Муниципальный	Сертификат участника		Евсиков Алексей, 7б класс
		III этап интеллектуальной игры «Мин-патриот», «Сказки Габдуллы Тукая»	Муниципальный	Сертификат участника		Панихин Сергей, 7б класс
		III этап интеллектуальной игры «Мин-патриот», «Сказки Габдуллы Тукая»	Муниципальный	Сертификат участника		Хамитова Аида, 7б класс

		III этап интеллектуальной игры «Мин-патриот», «Сказки Габдуллы Тукая»	Муниципальны й	Сертификат участника		Руденко Дарья, 7б класс
		Городской плоггинг-забег «Чистый берег»	Муниципальны й	Диплом победителя		7б класс
		Квест-игра «Татарстан.ру», в рамках городской досуговой программы «Имею право»	Муниципальны й	Диплом за участие		7б класс
18	Мухаметзянова А.А.	Конкурс-выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканск ий	Диплом место	2	Ахметзянов К. 9а класс
		Конкурс-выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканск ий	Диплом место	3	Мингалева М. 9а класс
		Конкурс-выставка ДПТ «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Республиканск ий	Диплом место	1	Шакиров Д. 9 а класс
		Фестиваль художественного конкурса «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальны й	Диплом место	2	Ахметзянов К. 9а класс
		Фестиваль художественного конкурса «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальны й	Диплом место	3	Мингалева М. 9 а класс
19	Шакурова А.Х.	«Игры равных возможностей»	Муниципальны й	Диплом место	1	SMS Отряд «Позитив»
		«Красная лента»	Муниципальны й	Диплом место	2	SMS Отряд «Позитив»
		«Лидер отряда»	Муниципальны й	Диплом место	1	SMS Отряд «Позитив»
		Марафон «Живу здорово»	Муниципальны й	Диплом место	1	SMS Отряд «Позитив»
20	Татаркин М.В.	XXXIXI Всероссийская массовая лыжня «Лыжня Татарстана»	Всероссийский	Грамота 1 место		Корчукова Анна 8б класс
		I Республиканская Спартакиада по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону	Республиканск ий	Грамота 2 место		Хакимов Самир 7в класс
		I Республиканская Спартакиада по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону	Республиканск ий	Грамота 3 место		Ягудин Даниил 8а класс

		I Республиканская Спартакиада по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону	Республиканский	Грамота 3 место	Исаев Роман 8а класс
		I Республиканская Спартакиада по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону	Республиканский	Грамота 3 место	Лебедев Роман 8а класс
		I Республиканская Спартакиада по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону	Республиканский	Грамота 3 место	Шакиров Роман 9 класс
		I Республиканская Спартакиада по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону	Республиканский	Грамота 3 место	Команда школы №69
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов	Республиканский	Грамота 1 место	Шакиров Роман 9 класс
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов	Республиканский	Грамота 2 место	Манукян Максим 9 класс
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов	Республиканский	Грамота 1 место	Шакиров Роман 9 класс
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов	Республиканский	Грамота 3 место	Шакирова Кристина 8 а класс
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов	Республиканский	Грамота 1 место	Шакиров Роман 9 класс
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по легкой атлетике среди инвалидов	Республиканский	Грамота 2 место	Манукян Максим 9б класс
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по плаванию среди инвалидов	Республиканский	Грамота 1 место	Шакиров Роман 9 класс
		Первенство и Чемпионат Республики Татарстан по плаванию среди инвалидов	Республиканский	Грамота 1 место	Набиуллин Родион 6б класс
		Чемпионат и первенство города по лыжным гонкам	Городской	Грамота 1 место	Корчукова Анна 8б класс

		на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ			
		Чемпионат и первенство города по лыжным гонкам на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 1 место	Исаев Роман 8а класс
		Чемпионат и первенство города по плаванию на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 1 место	Журавель Андрей 9б класс
		Чемпионат и первенство города по плаванию на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 3 место	Хакимов Самир 7в класс
		Чемпионат и первенство го-рода по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 1 место	Команда ГБОУ НШ№69 в составе сборной Комсомольского района
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 1 место	Журавель Андрей 9б класс
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 1 место	Журавель Андрей 9б класс
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 1 место	Шакирова Кристина 8а класс
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 1 место	Шакирова Кристина 8а класс
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 1 место	Обманов Сергей 9б класс
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ОВЗ	Городской	Грамота 2 место	Манукян Максим 9б класс
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Грамота 2 место	Манукян Максим 9б класс
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди	Городской	Грамота 3 место	Обманов Сергей 9б класс

		людей с ограниченными возможностями здоровья			
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Грамота 3 место	Рахманин Алексей 7б класс
		Чемпионат и первенство города по легкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Грамота 3 место	Рахманин Алексей 7б класс
21	Гатин Р.Ш.	Конкурс «Мир талантов детского творчества» изделие «Елка».	Всероссийский	Диплом 2 место	Жуковский Даниил 7б
		Конкурс «Мир талантов детского творчества» изделие «Елка».	Всероссийский	Диплом 2 место	Жуковский Даниил 7б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» Изделие «Кормушка»	Всероссийский	Диплом 3 место	Степанов Владимир Шайхутдинов Артем 8а
		Конкурс «Мир талантов детского творчества» изделие «Новогодняя Елка».	Всероссийский	Диплом 3 место	Лебедев Роман 8 а
		Конкурс «Мир талантов детского творчества» изделие «Животный мир», «Мышонок любит природой»	Всероссийский	Диплом 3 место	Ахтямов Альфред 7 в
		Конкурс «Мир талантов детского творчества» изделие «День защитника Отечества», «Самолет»	Всероссийский	Диплом 3 место	Ахтямов Альфред 7 в
		Конкурс «Мир талантов детского творчества» изделие «Декоративно-прикладное искусство», «Разделочная доска подарок маме»	Всероссийский	Диплом 3 место	Жуковский Даниил 7 б
		Конкурс «Мир талантов детского творчества» изделие «Декоративно – прикладное искусство», «Лопатка подарок маме»	Всероссийский	Диплом 2 место	Ягудин Даниил 8а
		Конкурс «Мир талантов детского творчества» изделие «Декоративно – прикладное искусство»,	Всероссийский	Диплом 3 место	Жуковский Даниил 7 б

		«Подставка для карандашей»			
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Полет фантазии» «Сельский двор»	Республиканский	Диплом 2 место	Творческий коллектив 8а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Полет фантазии» «Африка»	Республиканский	Диплом 1 место	Творческий коллектив 8а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Оригинальный жанр - Блюдец»	Республиканский	Диплом 3 место	Жуковский Даниил
22	Сингатулов К. М.	Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Выжигание по дереву», «Космическая ракета»	Всероссийский	Диплом	Ильин Виталий 4 кл
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Выжигание по дереву», «Волк»	Всероссийский	Диплом	Пирагов Вячеслав ба
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Выжигание по дереву», «Мишка на отдыхе»	Всероссийский	Диплом	Мазитов Раиль 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Стул»	Всероссийский	Диплом 1 место	Федонин Егор 7 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации	Всероссийский	Диплом 2 место	Насибуллин Тимур ба

		«Декоративно прикладное искусство», «Кормушка»			
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Стул»	Всероссийский	Диплом 3 место	Насибуллин Тимур 6а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Кормушка»	Всероссийский	Диплом 1 место	Федонин Егор 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Терка для штукатурных работ»	Всероссийский	Диплом 2 место	Хусаинов Ираклий 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Терки для штукатурных работ»	Всероссийский	Диплом 2 место	Коллективная работа 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Ключница»	Всероссийский	Диплом 2 место	Сергеев Ярослав 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Ключница»	Всероссийский	Диплом 3 место	Тазетдинов Ришат 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Подставка под горячее»	Всероссийский	Диплом 2 место	Иванов Николай 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Подставка под горячее»	Всероссийский	Диплом 3 место	Нестеренко Андрей 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Подставка	Всероссийский	Диплом 3 место	Сыров Андрей 9а

		под горячее»			
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Подставка под горячее»	Всероссийский	Диплом 3 место	Шакиров Данияр 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Истребитель»	Всероссийский	Диплом 2 место	Ханафин Владимир 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Истребитель»	Всероссийский	Диплом 3 место	Сыров Андрей 9а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Танк»	Всероссийский	Диплом 3 место	Мугтасимов Алмаз 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Танк»	Всероссийский	Диплом 3 место	Сергеев Ярослав 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Танк»	Всероссийский	Диплом 3 место	Биканов Артем 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Мини-подставка под горячее»	Всероссийский	Диплом 3 место	Биканов Артем 7а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Лопатки для рыхления почвы»	Всероссийский	Диплом 3 место	Пирагов Николай, Алексеев Мурат 6 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Скворечник»	Всероссийский	Диплом 3 место	Пирагов Николай, Алексеев Мурат 6 а

		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство», «Лопатки для рыхления почвы»	Всероссийский	Диплом 3 место	Коллективная работа 6 а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Сувенирно-подарочная продукция» «Шашки»	Республиканский	Диплом 3 место	Творческий коллектив 9а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Сувенирно-подарочная продукция» «Шашки»	Республиканский	Диплом 3 место	Творческий коллектив 9а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Мыши на прогулке»	Республиканский	Диплом 3 место	Мазитов Раиль 7а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Мастер вдохновения» «Рыцарь на коне»	Республиканский	Диплом 3 место	Мазитов Раиль 7а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Мастер вдохновения» «Волк»	Республиканский	Диплом 3 место	Малков Вячеслав 6а
23	Мурашова В.И.	Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации	Всероссийский	Диплом 1 место	Чередниченко Валера 8б

		«Рисунок», «Грибная пора»			
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Рисунок», «Зимние запасы белки»	Всероссийский	Диплом 3 место	Хусаинов Ираклий 8б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», «Подсвечник»	Всероссийский	Диплом 1 место	Мингалева Мария 9 а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», «Изморозь на ветках березы»	Всероссийский	Диплом 3 место	Марикова Мария 9б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», «Новогодний вечер у камина при свечах»»	Всероссийский	Диплом 3 место	Марикова Мария 9б
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «ДПИ», «Алфавит из гипса»	Всероссийский	Диплом 1 место	Коллективная работа 7 в класс
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Рисунок», «Мощь нашей Армии»	Всероссийский	Диплом 2 место	Шайхутдинов Артем 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Рисунок», «Строитель - каменщик»	Всероссийский	Диплом 3 место	Лебедев Роман 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Рисунок», «Мики – Маузе в стране чудес»	Всероссийский	Диплом 2 место	Шайхутдинов Артем 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации	Всероссийский	Диплом 2 место	Степанов Владимир 8а

		«Декоративно– прикладное искусство», «С праздником 8 Марта!»			
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно– прикладное искусство», «С Днем 8 Марта дорогая мамочка!»	Всероссийский	Диплом 3 место	Шайхутдинов Артем 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно– прикладное искусство», «Весенние цветы тюльпаны» (из гипса)	Всероссийский	Диплом 2 место	Шайхутдинов Артем 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно– прикладное искусство», «Мишка» (из гипса)	Всероссийский	Диплом 1 место	Степанов Владимир 8а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Декоративная композиция» «Виды ракетных установок»	Республиканск ий	Диплом 3 место	Чередниченко Валерий 8б
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Мастер вдохновения» «Настольная ваза»	Республиканск ий	Диплом 2 место	Мингалева Мария 9а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Мастер вдохновения» «Елка»	Республиканск ий	Диплом 2 место	Мусатов Тимур 8б

		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Мастер вдохновения» «Виды боевых камазов»	Республиканский	Диплом 3 место	Хусаинов Ираклий 8б
24	Хамиду лина Л.Р.	Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», «9 мая- День Победы» «Мощь нашей Армии»	Всероссийский	Диплом 3 место	Пирогова Елизавета 5а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Лепка», «Космос»	Всероссийский	Диплом 1 место	Маслов Александр 5а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Лепка», «Космос»	Всероссийский	Диплом 1 место	Маслов Александр 5а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Лепка», «Космос»	Всероссийский	Диплом 1 место	Маслов Александр 5а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», «Подарок маме»	Всероссийский	Диплом 3 место	Пирагова Елизавета 5а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», «На рассвете»	Всероссийский	Диплом 1 место	Бронникова Алена 5а
		Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», «Флористическое панно»	Республиканский	Диплом 3 место	Галимов Нияз 5 а
		Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», «Объемная композиция»	Республиканский	Диплом 2 место	Маслов Александр 5 а

		Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце», «Яркая поляна»	Республиканский	Диплом 2 место	Валиева Регина 5 а
		Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце», «Ввысь за солнцем»	Республиканский	Диплом 1 место	Маслов Александр 5 а
		Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце», «Яркое лето»	Республиканский	Диплом 3 место	Бронникова Елена 5 а
		Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце», «Солнечный день»	Республиканский	Диплом 2 место	Лозаревич Тодор 5 а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Мастер вдохновения»	Республиканский		Маслов Александр 5а
		Спортивно оздоровительная программа «Веселые старты»	Комсомольский район	Грамота 2 место	Бакиров Раниль 5а
25	Шайхигалиева Ф.М	Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Вязание», «Тапочки»	Всероссийский	Диплом 1 место	Степанов Владимир 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Вязание», «Тапочки»	Всероссийский	Диплом 2 место	Шакирова Кристина 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», «На склоне гор»	Всероссийский	Диплом 2 место	Шакирова Кристина 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», «Охота с высоты»	Всероссийский	Диплом 3 место	Лебедев Роман 8а
		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», «Лето – прекрасное время года»	Всероссийский	Диплом 3 место	Шакирова Кристина 8а

		Конкурс детского творчества «Мир талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», «Олени на склоне гор»	Всероссийский	Диплом 3 место	Шаирова Кристина 8а
		Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце», «Зоркий глаз»	Республиканский	Диплом 1 место	Шакирова Кристина 8а
		Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце», «Родной край»	Республиканский	Диплом 1 место	Шакирова Кристина 8а
		Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце», «Тапочки»	Республиканский	Диплом 2 место	Степанов Владимир 8а
		Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце», «Воспоминание о лете»	Республиканский	Диплом 3 место	Лебедев Роман 8а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Рисунок – Зоркий глаз»	Республиканский	Диплом 3 место	Шакирова Кристина 8а
		XI республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» в номинации «Вязание изделия Тапочки для мамы»	Республиканский	Диплом 3 место	Степанов Владимир 8а
		Республиканский конкурс творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ движения»	Республиканский	Сертификат	Степанов Владимир 8а
		Республиканская акция «Игры равных возможностей» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»	Муниципальный	Диплом 1 место	Отряд «Позитив» ОО№69
		Республиканская акция «Красная лента» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»	Муниципальный	Диплом 2 место	Отряд «Позитив» ОО№69

	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лидер отряда» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»	Муниципальны й	Диплом 1 место	Отряд «Позитив» ОО№69
	Муниципальный этап Республиканского марафона «Живу Здорово!» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»	Муниципальны й	Диплом 1 место	Отряд «Позитив» ОО№69
	«Детско-юношеский центр №14«По итогам участия в городской программе», «Самостоятельные дети» (2021-2021 учебный год)	Муниципальны й	Диплом 1 место	Отряд «Позитив» ОО№69

#### Количество учащихся и семей, состоящих на учетах ПДН, КДН на ВШУ за три года:

	2020/2021		2021/2022		2022/2023 1 полугодие	
Количество учащихся на учете ПДН	4	1,7%	4	1,7%	1	0,4%
Количество семей на учете ПДН	4	1,7%	4	1,7%	0	0%
Количество учащихся на учете ВШУ	11	4,7%	11	4,7%	8	3,1%
СОП	4	1,7%	4	1,7%	1	0,4%

В результате системной работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наблюдается положительная динамика: снижение количества учащихся, семей состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.

В течение года были проведены общешкольные тематические родительские собрания: «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность в период осенних каникул. Детский алкоголизм: причины, последствия, профилактика», «Профилактика гриппа». На собрания были приглашены инспектор ПДН ОП «Комсомольский», специалист подросткового кабинета ГНД Рогожников Сергей Валентинович, врач-педиатр детской поликлиники Хасатуллина М.Р., госинспектор ГИМС МЧС России Салиев Эдуард Сергеевич.

Велась целенаправленная работа по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы беседы с медработником школы Матюшкиной Т.М., психологами КЦСОН «Доверие», специалистом подросткового кабинета ГНД Рогожниковым Сергеем Валентиновичем.

С каждым годом растет количество малообеспеченных и неблагополучных семей.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями.
4. Создание условий учащимся, учителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.

Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения
1	Проведение библиотечных уроков, бесед	Библиотечный урок
2	«Какой ты ученик расскажет твой учебник!»	Беседа в классах о сохранности учебников.
3	«Знакомство с волшебным миром библиотеки»	Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
4	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	Выставка
5	«Умеем ли мы читать»	Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
6	«Новый год-волшебный праздник»	Выставка-сказка
7	«Как живет учебник?»	Рейд по сохранности учебников
8	«Подвиг великий и вечный»	Выставка

Традиционно школьная библиотека организовывала тематические выставки:

Мир без насилия.

День Героев Отечества

21 февраля – Международный День языка в Республике Татарстан:

для учащихся 1-5 классов по теме: «Язык – народное богатство»,

для учащихся 6 – 9 классов по теме: « Язык – ключ к знаниям»

«Поехали!» - книжно – иллюстративная выставка, приуроченная Дню космонавтики.

#### **5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:**

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	4 мест
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2517
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%

Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	3618
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	1

## 6. Результативность образовательной деятельности.

Педагоги применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок знаний, умений, навыков учащихся, проводился в различной форме:

административные контрольные работы;

срезы знаний по предметам;

проверка техники чтения во 2-9 классах.

По результатам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, коррекции выявленных в ходе диагностик дефектов каждого ребенка. Кроме посещения уроков учителей-предметников, в конце каждой четверти, как в начальной школе, так и в основной проводились итоговые контрольные работы.

Программный материал учащиеся усваивают в зависимости от своих интеллектуальных возможностей и состояния здоровья на приемлемом для выполнения образовательных стандартов уровне, о чем свидетельствуют данные и качества знаний по всем предметам, представленные в процентах.

В школе созданы условия для получения полноценного доступного образования и коррекции недостатков психофизического развития и познавательной деятельности школьников, нацеливает педагогический коллектив на комплексное изучение личности ребенка с целью сохранения психологического и физического здоровья обучающихся, индивидуального подхода к каждому ученику в условиях обучения в школе и на дому, на систематическое изучение особенностей обучающихся на протяжении всех лет обучения, так как каждый возраст имеет свои психофизические особенности.

Диагностика ЗУН, эмоционально-волевой сферы, физического развития и уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года позволяет отслеживать динамику развития каждого ребенка, отдельного класса и ученического коллектива школы в целом.

По возможности обучения обучающиеся школы разделены на четыре уровня:

Уровни ЗУН	Характеристика обучающихся
I	Группу обучающихся I уровня составляют ученики, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения успешнее остальных применяют на практике.
II	Группа обучающихся II уровня достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают больше трудностей, чем обучающиеся I уровня. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают учебный материал, но без помощи сделать элементарные выводы

	и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объясняют свои действия недостаточно точно.
III	Группа обучающихся III уровня с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Они нуждаются в дополнительном объяснении изучаемого материала. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала значительно ниже, чем у обучающихся II уровня. У данной группы обучающихся низкая способность обобщать; из полученных знаний, умений не могут выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.
IV	Группа обучающихся IV уровня овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Знания ими усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и помощи. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой коррекционной школы VIII вида.

Результативность качественной успеваемости во многом зависит от психофизического здоровья обучающихся, их возможностей в усвоении программного материала. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за три последних года приведены в таблице:

<b>2-4 классы</b>				
	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	I полугодие 2022-2023
Успевают на 4 и 5	16	20	21	14
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	25	29	30	37,8

<b>5-9 классы</b>
-------------------

	2019-2020 г.г.	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	I полугодие 2022-2023
Успевают на 4 и 5	41	47	50	47
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	33	38	39	39,5

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние годы показывает стабильность и повышение качества знаний. Образовательный процесс в школе, основанный на личностно-ориентированном подходе в обучении каждого ребёнка, Учителями в учебном процессе применяется разноуровневый контроль, которой учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

### **Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в 9-х классах**

Результат обучения в школе – поступление практически всех выпускников в ПУ для продолжения обучения по профилям трудового обучения или устройство на работу.

	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
Поступили в ПУ	10	14	14
Поступили в вечернюю школу	1	0	5
Нетрудоспособны (инвалиды)	13	10	8

51,8% выпускников школы продолжают обучение в ГАПОУ "КамСК им. Е.Н. Батенчука", 18,5% выпускников школы продолжают обучение в вечерней школе. Остальные по состоянию здоровья продолжать обучение не могут.

Условия обучения в школе и уровень преподавания помогли выпускникам сделать правильный выбор для дальнейшего продолжения профессионального обучения.

### **7.Кадровый состав:**

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалифицированным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% обеспечено педагогическими работниками. Численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, в 2022 году составляет 70 человек.

Руководящие работники (директор, заместители директора, гл. бухгалтер) - 4 человека.

Педагогические работники (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, педагог организатор)– 43 человека.

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, специалист по кадрам, заведующая производством) – 3 человека.

Медицинский работник – 1 человек.  
 Иной персонал - 13 человек.  
 На декретном отпуске - 4 человека.

### По образованию

Из 46 педагогических работников – 45 человек (98 %) имеют высшее педагогическое образование.

образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшее	43 (93%)	44 (98%)	<b>45 (98%)</b>
средне-специальное	3 (7%)	1 (2%)	<b>1 (2%)</b>

98% - с высшим образованием; 2% - со средне-специальным образованием.

### По стажу

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
до 2-х лет	2	0	<b>1</b>
от 2 до 5 лет	2	1	<b>4</b>
от 5 до 10 лет	2	2	<b>5</b>
от 10 до 20 лет	22	22	<b>15</b>
свыше 20 лет	18	20	<b>16</b>

Отметим, что основу коллектива составляют педагоги со стажем работы выше 20 лет, что, с одной стороны, гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

### Награды педагогов

**«Почетная грамота Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны»** - 19 педагогов

**«Почетная грамота Мэра»** - 4 педагога

**«Благодарность Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны»** - 4 педагога

**«Знак за заслуги в образовании»**

- Волков Габдрэф Габдулхакович, директор школы
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики
- Хамидуллина Ландыш Рафаиловна, учитель технологии
- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов

**«Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан»**

- Волков Габдрэф Габдулхакович, директор школы
- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики
- Акбирова Гульназ Табрисовна, учитель русского языка и литературы
- Татаркин Михаил Витальевич, учитель физической культуры
- Шайхигалиева Фания Мизхатовна, учитель технологии

**«Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации»**

- Волков Габдрэф Габдулхакович, директор школы
- Хасанова Галия Наиловна, зам. директора по УР
- Валеев Салих Насыхович, учитель домашнего обучения
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики

**«Заслуженный учитель Республики Татарстан»**

- Волков Габдрэф Габдулхакович, директор школы

**Аттестация и курсы повышения квалификации**

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленности по совершенствованию собственного профессионального мастерства

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ПЛАН 2023 год
Всего педагогов	44	45	46	
Прошли курсы повышения квалификации	8	7	18	<b>4</b>
Прошли переподготовку по предметам		2	<b>2</b>	<b>1</b>
Прошли переподготовку по должности «Олигофренопедагогика»	3	0	2	<b>2</b>

Прошли курсовую подготовку педагогические работники на базе НГПУ - 11 педагогов. Ежегодно увеличивается число педагогических работников, имеющих дефектологическое образование. Это вызвано стремлением педагогических работников соответствовать современным требованиям запросов потребителей к качеству образования.

В 2022 году в Набережночелнинском государственном педагогическом университете 2 педагога (Киямов Р.Р. и Аббаров И.Н.) прошли обучение по направлению «Учитель технологии» и замдиректора по УВР Киямов Р.Р. прошёл переподготовку по профилю «Менеджмент в образовании».

Темы курсов:

- Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве.
- Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности.

- Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования.
- Актуальные вопросы преподавания предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» при реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования.
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
- Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня.
- Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС.

Необходимо подчеркнуть, что педагогические работники школы используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

### Кадровая характеристика по квалификации

Аттестация педагогических работников в 2022 году проходила в соответствии с перспективным, годовым, индивидуальными планами, что позволило придать процедуре аттестации четкость и последовательность.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека (8,7%);  
Имеют первую квалификационную категорию – 17 человек (36,96%).  
Имеют соответствие занимаемой должности – 20 человек.

категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	6 (13,3%)	5 (11,1%)	<b>4 (8,7%)</b>
первая	14 (31,1%)	14 (28,9%)	<b>20 (43,47%)</b>
СЗД	18	25	<b>17</b>

### 8.Методическая деятельность.

В 2022 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию конкретной помощи каждому педагогу, изучению и обобщению передового педагогического опыта и применения его в работе с учащимися. В школе ведется продолжительное систематическое отслеживание и анализ результатов деятельности каждого учителя и воспитателя.

Современные условия требуют высокой компетентности, поэтому педагоги школы стремятся овладеть новыми достижениями педагогических технологий учебно-воспитательного процесса. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации (очную и дистанционную).

Проводимые учителями открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты свидетельствуют о выросшем уровне профессионального мастерства педагогического коллектива, его творческом росте, постоянным стимулированием их самообразования.

Традиционными видами работы методических объединений педагогов является предметные декады.

Администрация школы проводит:

-индивидуальные консультации (о составлении календарно-тематического планирования, поурочных планов, по проблемам работы с отдельными учащимися, оказывает помощь в выборе темы по самообразованию);

- собеседования;

- работу по ведению документации;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим их анализа;

- выработке рекомендаций по результатам посещения уроков;

- осуществления мониторинга профессионального труда и пр.

Организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса.

Педагоги школы повышают профессиональный уровень через активное участие в методических мероприятиях, проектах, семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Учебный год	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
2019/2020	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
2020/2021	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
2021/2022	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>52</b>

Анализируя данные таблицы необходимо отметить положительную динамику роста количества педагогов-победителей муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
	Валиева Р.Р.	Конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Республиканский	Диплом 1 степени
		Конкурс авторских методических разработок «Мой труд вливается в труд моей республики»	Республиканский	Диплом 2 степени
	Софронова Е.В.	Педагогический конкурс в номинации внеклассное мероприятие «Никто не забыт, ни что не забыто»	Всероссийский	Диплом II место
	Абдрахманова А.А.	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный	Диплом место 1
		Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Международный	Диплом место 1
		Мастер-класс «Простые упражнения для развития речи»	Международный	Сертификат

		XX педагогический конкурс «Уровень квалификации»	Всероссийский	Диплом место	2
		Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Всероссийский	Диплом место	3
		Педагогический конкурс в номинации Презентация в образовательном процессе	Всероссийский	Диплом место	1
	Нигметзянова Г.Р.	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Всероссийский	Сертификат	
		Педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)	
	Галимуллина Ф.А.	Конкурс писателей «Иделем акчарлагы»	Региональный	сертификат	
	Миронова И.А.	Фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»	Городской 2022	Диплом 3 место	
	Громова Е.Ю.	«Без бергэ» «Крылья творчества» для педагогов дополнительного образования	Республиканский	Диплом 3 место	
	Гайнетдинова Л.В.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас»	Городской	Диплом	
	Абраров И.Н.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас»	Городской	Диплом	
	Акбирова Г.Т.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Международный	Диплом за I место	
		Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогические традиции и инновации в системе образования»	Всероссийский	Диплом за I место	
		Всероссийский конкурс для педагогов «Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом I место	
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом I место	
		Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство - 2021»	Республиканский	Диплом II место	
		Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	Республиканский	Диплом I степени	
		Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Региональный	Диплом I место	

Гареев И.Ф.	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Республиканский	Сертификат участника
Пищевских ЯА.	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Международный	Диплом 1 место
	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный	Диплом 1 место
	Конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Республиканский	Участник
	Конкурс авторских методических разработок «Мой труд вливается в труд моей республики»	Республиканский	Диплом 2 степени
	Конкурс на лучшую организацию работы в рамках городской экологической операции «Ёлочка»	Городской	Диплом 3 место
	Конкурс на лучшую организацию работы в рамках городской экологической операции «Птичья столовая»	Городской	Диплом 2 место
Татаркин М.В.	Грант «Лучший педагог для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Республиканский	Участие
	Первенство города по шахматам и шашкам	Городской	Участие
	Первенство города по лыжным гонкам среди образовательных организаций	Городской	Участие
	XXXIX Всероссийская лыжная гонка «Лыжня Татарстана-2022»	Всероссийский	Участие

### Конкурс на соискание гранта

#### «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Участники в конкурсе на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан педагоги школы Татаркин М.В. и Абдрахманова А.А. (участники).

### Победители профессиональных конкурсов

Реализация приоритетного национального проекта «Образования» создала условия для моральной и материальной поддержки педагогов, для обобщения и распространения передового опыта и повышения квалификации.

В 2022 году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Акбирова Г.Т., Татаркин М.В., Юнусова З.Е., Валиева Р.Р., Хасанова Г.Н.,** приняли участие в X Международном Открытом Педагогическом Форуме «Образование: реалии и перспективы» на базе ФГБОУ «НГПУ. Выступили на секциях по темам «Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты физической культуры, спорта и здорового образа жизни» и «Инновационные психолого-педагогические технологии и разработки в современном образовании»

**Валиева Р. Р.** – диплом 1 степени в Международной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника - техника быстрого запоминания информации»; диплом 3 степени в республиканском конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Профориентационный марафон»; диплом 2 степени в республиканском конкурсе «Детское чтение: расширяем границы» в номинации «Наш читающий класс»; диплом лауреата 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Использование ИКТ в условиях ФГОС»; диплом 1 степени в республиканском конкурсе авторских методических разработок «Славим человека труда!»; диплом 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Кладовая развлечений»

**Абдрахманова А.А.** – диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический конкурс» в номинации «Методическая разработка»; диплом лауреата 1 степени в педагогическом тестировании на тему «Самый классный руководитель»; диплом 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»; диплом 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»; диплом 2 место во Всероссийском XX педагогическом конкурсе «Уровень квалификации»; диплом 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; диплом 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Презентация в образовательном процессе»

**Нигметзянова Г.Р.**- диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональный мониторинг»; диплом победителя (2 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка»

**Галимуллина Ф.А.** – диплом 1 место в Международном конкурсе «Работа с особыми детьми»;

**Пищевских Я.А.** – диплом 3 степени в Республиканском конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Профориентационный марафон»; диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «Детское чтение: расширяем границы», номинация «Наш читающий класс»; диплом 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»; диплом 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»; диплом 3 место в городском конкурсе на лучшую организацию работы в рамках городской экологической операции «Ёлочка»; диплом 2 место в городском конкурсе на лучшую организацию работы в рамках городской экологической операции «Птичья столовая»

**Акбирова Г.Т.** – диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»; диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Русский язык: методики преподавания и организация современного урока»; диплом за I место в Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»; диплом за I место во Всероссийском конкурсе для педагогов «Педагогические традиции и инновации в системе образования»; диплом I место во Всероссийском конкурсе для педагогов «Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»; диплом I место во Всероссийском олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

**Гайнетдинова Л.В.** - диплом 1 место в Международном конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

**Миронова И.А.** - диплом 3 место в городском фестивале детского художественного творчества «Без бергэ» 2022

**Юнусова З.Е.** - диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

### Семинары, вебинары, конференции

В текущем учебном году педагоги приняли активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах:

- Международный вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения» (Абдрахманова А.А.)
- Региональный семинар «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве в рамках конкурса «Отблески жаркого лета» (Валиева Р.Р., Пищевских Я.А.)
- Республиканский семинар «Активизация познавательной деятельности, как фактор успешной социальной адаптации обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)» (Беседина Е.В., Помыткина А.Р., Пищевских Я.А.)
- Международный вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Формирование положительного отношения к труду у детей и подростков» (Хамидуллина Л.Р.)
- XII Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок» (Акбирова Г.Т.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» (Акбирова Г.Т.)
- Всероссийская онлайн - конференция «Нейропсихологический подход и эффективные инструменты для преодоления трудностей в обучении детей с разными образовательными потребностями» (Галялтдинова Г.Ф)
- Всероссийский вебинар «Профессии в онлайн-образовании: мифы и реальность» (Галялтдинова Г.Ф)
- Всероссийский вебинар «Ребёнок и школа: промежуточные итоги и способы развития самомотивации у детей» (Галялтдинова Г.Ф)
- Всероссийский вебинар «Секреты успешной презентации и инструменты для создания интересного урока и улучшения усвоения учебного материала» (Гареев И.Ф.)
- Всероссийский онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» (Гареев И.Ф.)
- Всероссийский онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» (Гареев И.Ф.)
- Всероссийский вебинар: «Содержание профессиональной деятельности школьного учителя-логопеда» (Ахметянова Р.Т.)

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выступления	Название конференции, семинара, круглого стола	Уровень	Место проведения
1	Валиева Р.Р.	Участник	Онлайн – форум «Обеспечение санитарно-	Всероссийски й	АНОДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург

			эпидемиологическог о благополучия в образовательных организациях»		
		Участник	Онлайн – форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	Всероссийски й	АНОДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
		Участник	Семинар (вебинар) «Подведение итогов деятельности инновационной площадки РАО в 2021 году и планы на 2022 год»	Республиканс кий	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
		Макет дыхательной системы	Семинар «Совершенствование педагогического мастерства: дидактические пособия из бросового материала»	Республиканс кий	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
		Участник	Семинар «Современные подходы к преподаванию татарского языка и литературы в общеобразовательны х организациях с обучением на русском языке»	Республиканс кий	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
		Участник	Семинар «Возможности программы «Содружество поколений» в объединении воспитательного потенциала семь и школы»	Республиканс кий	Центр образования «Егоза»
		Участник	Конференция «Цифровая трансформация образования»	Муниципальн ый	Город Набережные Челны гимназия № 14 ГК «Форт Диалог»
2	Абдрахма нова А.А.	Слушатель	«Как правильно построить отношения педагог-	Международн ый	г.Москва

			родитель-ребенок»		
		Слушатель	«Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект»	Международный	г.Москва
		Слушатель	«Диагностика проблем обучения в начальной школе и коррекция»	Международный	г.Москва
		Участник онлайн-форума	«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных учреждениях»	Всероссийский	г.Москва
3	Нигметзянова Г.Р.	Слушатель	Семинар «Организация деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях города: проблемы и перспективы развития»	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮЦ №14» (22.09.2020)
		Слушатель	Семинар – практикум «Инновационный подход и эффективные методы подготовки отрядов ЮИД к республиканскому конкурсу «Безопасное колесо – 2021»	Муниципальный	МАУ ДО «ДЮЦ №14» (26.01.2021)
4	Громова Е.Ю.	«ОРУ, повороты головы вправо, влево, вперед, назад»	Региональный семинар для слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования.»	Региональный	ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69»
5	Галимуллина Ф.А.	«Методы обучение	Педагогика и образование	Международный	Портал «Солнечный свет»

		родному языку в начальной школе»			
		Современные подходы к преподаванию татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке»	"Педагогическое мастерство учителей татарского языка и литературы".	Республиканский	Институт образования республики Татарстан (онлайн – режим)
6	Миронова И.А.	«100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда.»	Международный онлайн-форум	Международный	Онлайн участие
		«Цифровой контент школам и СПО»	Тестирование Ассесмент	Всероссийский	тестирование
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»	Образовательный курс	Всероссийский	Онлайн-форум
7	Акбирова Г.Т.	Конспект урока литературного чтения в 9 классе по теме «М. Горький «Песня о Соколе». Анализ	XI Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок»	Международный	г. Чебоксары

		текста»			
		Онлайн-участие	I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийск	г. Москва
		Онлайн-участие	Всероссийский форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»	Всероссийский	г. Екатеринбург
		Онлайн-участие	Всероссийский форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	Всероссийский	г. Екатеринбург
		«Использование метода технологии критического мышления (интеллект-карт) на уроках русского языка и чтения в школе для детей с ОВЗ»	Всероссийская конференция «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»	Всероссийский	г. Санкт-Петербург
		«Организация коррекционной работы на уроках русского языка и чтения с детьми с ОВЗ»	VI республиканская конференция для педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности, занимающихся с детьми с ОВЗ «Социализация детей и подростков в современном обществе»	Республиканский	МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Набережные Челны
		Участие, слушатель	Региональный практико-ориентированный семинар «Использование электронных образовательных	Региональный	МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Набережные

			ресурсов в процессе подготовки к занятиям и воспитательным мероприятиям»		Челны
		Конспект урока литературного чтения в 8 классе по теме «Л.Н. Толстой «После бала». Анализ текста»	Региональная практико-ориентированная заочная конференция «Реализация инновационных образовательных технологий в учебном процессе» для педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности, учителей общеобразовательных организаций	Региональный	МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Набережные Челны
8	Гареев И.Ф.	Участник	Онлайн-форум «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	Международный	Татарстан (онлайн)
		Участник	Онлайн-урок «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»	Российский	Нижний Новгород (онлайн)
		Участник	Форум «Концепция безопасного интернета» по профилактике социально-негативных явлений в интернет-пространстве	Республиканский	Казань (онлайн)
9	Пищевских Я.А.	Участник	Онлайн – форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях»	Всероссийский	АНОДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
		Участник	Онлайн – форум «Тьюторское	Всероссийский	АНОДО «ЛингваНова» г.

			сопровождение в образовательных организациях»		Екатеринбург
		Макет дыхательной системы	Семинар «Совершенствование педагогического мастерства: дидактические пособия из бросового материала»	Республиканский	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
		Мастер-класс «Цветочная фантазия»	Семинар «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве»	Республиканский	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
10	Галялтдина Г.Ф.	Мастер-класс: «Балаларны татар халкының милли мәдәнияте, горреф-гадәтләре үрнәгендә тәрбияләү»	«Без-Тукай оныклары» профиль лагеры	Регион	г. Набережные Челны
		Участник	Онлайн-форум «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры»	Всероссийский	г. Москва
		Участник	Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»	Всероссийский	
		Участник	Семинар «Функциональная грамотность: вызовы времени и векторы развития школы»	Республиканский	г. Елабуга
		Участник	Методический семинар «Финансовая	Республиканский	г. Елабуга

			грамотность. Опыт. Проблемы. Новые вызовы»		
11	Татаркин М.В.	Анализ проектной деятельности и «Спортивная площадка-Споркоррд» в городе Набережные Челны	Национальной научно-практической конференции «Российское государство, право, экономика и общество: проблемы и пути развития»	Всероссийский	Учреждение Высшего Образования Университет Управления «ТИСБИ» Набережночелнинский Филиал
		Участник	X Международном открытом педагогическом Форуме «Образование: реалии и перспективы»,	Международный	Факультет физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
12	Гатин Р.Ш.	Участник	VI Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок». «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Международный	Россия
13	Сингатулов К.М.	Участник	VI Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок». «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	Россия
14	Мурашова В.И.	Участник	VI Международная научно-практическая конференция педагогов	Всероссийский	Россия

			«Открытый урок». «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»		
15	Хамидуллина Л.Р.	Участник	VI Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок». «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Международный	Россия
16	Шайхигалиева Ф.М.	Участник	VI Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок». «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Международный	Татарстан

### Публикации

Опыт работы педагогов распространяется также через сеть Интернет и через печатные издания. Педагоги школы публикуют статьи и собственные методические разработки на сайтах «Педагогическая газета», «Педагогический журнал», «Инфоурок», «Продлёнка», «Педсовет», «Видеоуроки в сети Интернет», «Портал педагога», «Методисты», «Интеллект-ум», «Нуми», «Солнечный свет» в сборниках научно-практических конференций.

- публикация урока русского языка «Правописание безударных гласных в слове» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
- публикация рабочей программы по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 4 класса в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
- публикация рабочей программы по предмету «Физическая культура» на уровень начального общего образования в электронном периодическом издании «Педагогический мир»

- публикация мастер-класса «Лепка льва из пластилина» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
- публикация урока чтения: В. Орлов «Мои помощники» на сайте педКом
- публикация конспекта урока русского языка в 7 классе по теме «Личные местоимения 1, 2, 3 лица» в электронном периодическом издании «Инфоурок»
- публикация конспекта урока русского языка в 7 классе по теме «Личные местоимения единственного и множественного числа» в электронном периодическом издании «Инфоурок»
- публикация конспекта логопедического урока по теме: «Согласные Б-П в середине и конце слов» в электронном периодическом издании «Инфоурок»
- публикация конспекта и презентации логопедического урока по теме: «Дифференциация звуков К-Х» в электронном периодическом издании «Мультиурок»
- публикация календарно- тематического планирования по предмету природоведение 5 класс на сайте Видеоуроки в сети интернет
- публикация рабочей программы по предмету «Информатика» для 7-9 классов
- публикация учебного материала «СИПР ученицы 1 класса» в Международном каталоге «Конспекты уроков»
- публикация план – конспекта урока по математике, в 3 классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через десятков» в Международном каталоге «Солнечный свет»
- публикация рабочей программы по предмету «Русский язык» на уровень начального общего образования в электронном периодическом издании «Педагогический мир»
- публикация конспекта урока литературного чтения в 5 классе по теме «О. Бондарчук «Слепой домик» в электронном сборнике материалов XII Международной научно-практической конференции педагогов «Открытый урок»
- публикация конспекта логопедического урока в электронном периодическом издании «Продлёнка»
- публикация конспекта урока по чтению для 5 класса «Твой друг» Я.Аким» сайте Видеоуроки в сети интернет
- публикация методической разработки. «Рекомендации по организации зимней подкормки птиц» сайте Видеоуроки в сети интернет

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи, методической разработки	Где опубликовано	Дата, номер
1	Валиева Р.Р.	Развитие мелкой моторики	Электронное периодическое издание «Видеоуроки»	03.04.2022 год
		Внеклассное мероприятие для обучающихся 3-4 классов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»	05.05.2022 год
		Олимпиадные задания для обучающихся 3 класса с нарушением интеллекта	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	07.05.2022 год

		Олимпиадные задания для обучающихся 4 класса с нарушением интеллекта	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»	07.05.2022 год
2	Софронова Е.В.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма по средствам познавательной развивающей игры «Дорожный серпантин»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	17.02.22 СВ4032890
		«Расскажи ребёнку про Первомай»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	05.05.22 СВ4032889
3	Абдрахманова А.А.	Урок «Треугольники»	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" <a href="https://апрель.рф/sbornik">https://апрель.рф/sbornik</a>	12.01.22 СМИ №ФС77-56431
		Презентация к сказке "Ёж и заяц"	<a href="https://pedcom.ru/publications/518799/3423159/">https://pedcom.ru/publications/518799/3423159/</a>	19.04.2022 N 3425775
		Статья «Предложение»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	19.05.2022 №СВ 4093485
4	Нигметзянова Г.Р.	Авторский материал: Развитие зрительного восприятия. Дидактическая игра «Лабиринт».	Всероссийский сайт для учителей «Копилка уроков»	26.01.2022 №598939
		Авторский материал: Дидактическая игра «Нарисуй по памяти».	Всероссийский сайт для учителей «Копилка уроков»	21.02.2022 №600890
		Конспект урока по чтению по А. Баркову «Барсучья кладовая»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	14.04.2022 №3416364
5	Галимулина Ф.А.	Рабочая программа для второго варианта по предмету «Сенсорное развитие» для обучающихся 4 класса	«Солнечный свет» № СВ1978773	03.05. 2022
6	Миронова И.А.	Конспект урока по предмету ручной труд «Лепка льва из пластилина»	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	18.05.2022г. СМИ ЭЛ № ФС 77-65391
7	Акбиров а Г.Т.	Конспект урока литературного чтения в 9 классе по теме «М. Горький «Песня о Соколе». Анализ текста»	Электронный сборник материалов XI Международной научно-практической конференции педагогов «Открытый урок»	Май, 2022 год

		«Использование метода технологии критического мышления (интеллект-карт) на уроках русского языка и чтения в школе для детей с ОВЗ»	Сборник материалов Всероссийской конференции «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»	16.02.2022 РР-КФ 80283
		Конспект урока литературного чтения в 8 классе по теме «К.Г. Паустовский «Телеграмма». Анализ текста»	Сборник материалов участников VI республиканской конференции для педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности, занимающихся с детьми с ОВЗ «Социализация детей и подростков в современном обществе»	Май, 2022 год
		Конспект урока литературного чтения в 8 классе по теме «Л.Н. Толстой «После бала». Анализ текста»	Сборник методических материалов региональной практико-ориентированной конференции педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности, учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Реализация инновационных образовательных технологий в учебном процессе»	2022 год
		Рабочая программа по русскому языку для 7 класса	<a href="https://infourok.ru">https:// infourok.ru</a>	07.05.2022, №НИ03901931
		Рабочая программа по чтению для 7 класса	<a href="https://infourok.ru">https:// infourok.ru</a>	07.05.2022, №ЙШ67047634
8	Пищевских Я.А.	Рабочая программа по предмету «Природоведение» для обучающихся 5 класса	Электронное периодическое издание «Видеоуроки»	22.09.2021 год
		Конспект урока по природоведению «Нефть. Внешний вид и свойства» для обучающихся 5 класс	Электронное периодическое издание «Видеоуроки»	27.01.2022 год

		Конспект урока по природоведению «Занимательное природоведение» для обучающихся 5 класса	Электронное периодическое издание «Видеоуроки»	10.05.2022 год
		Контрольное тестирование по предмету «Природоведение» для обучающихся 5 класса	Электронное периодическое издание «Видеоуроки»	10.05.2022 год
		Презентация исследовательской работы «Почему опадают листья»	Электронное периодическое издание «Инфоурок»	07.02.2022 год
		Олимпиадные задания по природоведению для обучающихся 5 класса	Электронное периодическое издание «Инфоурок»	11.05.2022 год
		Олимпиадные задания по природоведению для обучающихся 6 класса	Электронное периодическое издание «Инфоурок»	11.05.2022 год
		Мастер – класс «Строение дыхательной системы»	Электронное периодическое издание «Инфоурок»	11.05.2022 год
		Творческо – исследовательский проект «Сила воды. Создание модели гидравлического экскаватора.»	Электронное периодическое издание «Педагогические конкурсы»	08.02.2022 год
		Рекомендации для родителей по экологическому воспитанию школьников	Электронное периодическое издание «Солнечный свет»	07.02.2022 год
9	Татарки н М.В	I Республиканская Спартакиада по юнифайд-флорболу и юнифайд-бадминтону	Шахри-Чаллы	
10	Гатин Р.Ш.	VI Международная практическая конференция «Открытый урок» Творческий центр «Светлячок», «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Россия	Май 2022год
11	Сингату ллов К.М.	VI Международная практическая конференция «Открытый урок» Творческий центр	Россия	Май 2022год

		«Светлячок», «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»		
12	Мурашова В.И.	VI Международная практическая конференция «Открытый урок» Творческий центр «Светлячок», «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Россия	Май 2022год
13	Хамидулина Л.Р.	VI Международная практическая конференция «Открытый урок» Творческий центр «Светлячок», «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Россия	Май 2022год
14	Шайхигалиева Ф.М.	VI Международная практическая конференция «Открытый урок» Творческий центр «Светлячок», «Структура современного урока по технологии в условиях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Россия	Май 2022год

### Авторские программы педагогов школы

Педагогами школы разработаны авторские программы:

- Программа «Изготовление гипсовых чеканок», Мурашова В.И., учитель технологии;
- Программа «Риторика», Акбирова Г.Т., учитель русского языка и литературы;
- Программа «Игра, игротерапия», Валиева Р.Р., учитель начальных классов;
- Дидактический материал по русскому языку «Правописание мягкого знака на конце и в середине слова», Валиева Р.Р., учитель начальных классов.
- Программа воспитательной работы для младших школьников в условиях введения ФГОС «Мы вместе», Юнусова З. Е., учитель начальных классов.

- Программа элективного курса «Производство тротуарной плитки», Мурашова В.И., учитель технологии;
- Программа «Благоустройство и озеленение пришкольной территории», Хамидуллина Л.Р., учитель технологии;

### **Стажировочная площадка**

Школа является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан

В рамках стажировочной площадки НГПУ педагоги школы систематически занимаются повышением квалификации – это и курсы, и подготовка материалов для публикаций научно – методических изданиях различного уровня; и участие в профессиональных и научно – методических конкурсах различного уровня, и подготовка и проведение различного уровня практических семинаров, мастер-классов на базе школы (Семинары для студентов вузов); и самообразование.

### **Проектная деятельность**

Педагогический проект направлен на личностное и профессиональное развитие педагогов, ибо только через развитие и совершенствование своей личности, навыков и методик педагог будет интересен и полезен не только детям, но и самому себе.

Учитель совершенствует профессиональную деятельность не только в результате совершенствования условий, но и за счет активизации собственных возможностей, выявления новых резервов личности, раскрытие своих сущностных потенциалов (интеллекта, мировоззрения, воли, нравственных качеств, эстетического вкуса, творческих способностей и т.д.), через погружение в деятельность. Происходит отказ от привычных представлений и переход к восприятию новой нетрадиционной формы профессионального образования.

Педагоги школы работают над проектной деятельностью по темам:

- «Дорожная азбука» (учителя начальных классов Валиева Р.Р., Абдрахманова А.А., Миронова И.А., Галимуллина Ф.А.)
- «Кукольный театр своими руками» (воспитатели Софронова Е.В., Хасанова А.Х., Шайхутдинова М.Р., Валеева Р.И.)
- «Наш школьный уютный двор» (учитель технологии Хамидуллина Л.Р.)
- «Самостоятельные Дети» (учитель татарского языка Шакурова Ф.М., учитель технологии Шайхигалиева Ф.М.)
- «Зелёная планета» (учитель биологии Пищевских Я.А.)

Цель проектов:

оказание помощи педагогам в научно-творческой самореализации, повышение заинтересованности педагога в своем педагогическом росте. Создание комплекса педагогических условий, повышающих внутреннюю мотивацию для саморазвития личности и потребность профессионального роста.

Задачи проектов:

1) повысить квалификацию педагога; способствовать развитию ключевых компетенций: предметных, социальных, информационных, коммуникативных.

2)совершенствовать методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;

3) создать условия для реализации дальнейшего самообразования и потребности к саморазвитию, творческой самореализации и активному участию в педагогическом образовательном пространстве школы, города, края.

### **Инновационная деятельность**

Педагоги являются участниками республиканской инновационной площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников»

#### **Авторские программы педагогов школы**

Педагогами школы разработаны авторские программы:

- Программа «Изготовление гипсовых чеканок», Мурашова В.И., учитель технологии;
- Программа «Риторика», Акбирова Г.Т., учитель русского языка и литературы;
- Программа «Игра, игротерапия», Валиева Р.Р., учитель начальных классов;
- Дидактический материал по русскому языку «Правописание мягкого знака на конце и в середине слова», Валиева Р.Р., учитель начальных классов.
- Программа воспитательной работы для младших школьников в условиях введения ФГОС «Мы вместе», Юнусова З. Е., учитель начальных классов.
- Программа элективного курса «Производство тротуарной плитки», Мурашова В.И., учитель технологии;
- Программа «Благоустройство и озеленение пришкольной территории», Хамидуллина Л.Р., учитель технологии;
- Программа по логоритмике, Брюхова С.С. учитель-логопед.

#### **Стажировочная площадка**

Школа является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан

В рамках стажировочной площадки НГПУ педагоги школы систематически занимаются повышением квалификации – это и курсы, и подготовка материалов для публикаций научно – методических изданиях различного уровня; и участие в профессиональных и научно – методических конкурсах различного уровня, и подготовка и проведение различного уровня практических семинаров, мастер-классов на базе школы (Семинары для студентов вузов); и самообразование.

### **Инновационная деятельность**

Педагоги являются участниками республиканской инновационной площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников»

#### **Достижения образовательного учреждения**

Благодаря сплоченности коллектива и ответственного отношения к своему труду школа заняла почетные призовые места на уровне города в таких конкурсах как:

- 2 место в конкурсе на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление территории города Набережные Челны в номинации «Лучшее цветочное оформление входной группы» в категории «Муниципальные учреждения»;
- 1 место в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее новогоднее оформление территории организации» - Бюджетные организации»;
- 2 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее новогоднее оформление территории организации» в категории «Бюджетные организации».

*Общие выводы:*

1. Созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат между всеми участниками образовательного процесса.
2. Проведена аттестация педагогических работников школы.
3. 100% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагог».
4. Значительный рост количества педагогов, прошедших курсовую переподготовку.
5. Привлечено два молодых специалиста.
6. Педагоги участвуют в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.
7. Школа является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан.
8. Школа заключила договор с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом по прохождению педагогической практики студентов факультета педагогики и психологии, обучающихся по направлению подготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании».
9. Школа имеет четырёх победителей в Гранте «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», учрежденный Министерством образования и науки Республики Татарстан.
10. Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса
11. 100 % охват обучающихся внеурочной деятельностью.

Директор школы

Г.Г. Волков